|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ac_Versailles_ss_marianne | marianne**Formation du****Professeur des écoles stagiaire****– Année scolaire 2016/2017 –**  | **ANNEXE N° 1****AVIS** **DE L’INSPECTEUR** **DE L’ÉDUCATION NATIONALE** |
| **NOM** (d’usage) **:**  **Prénom :**  Nom de naissance : Date de naissance :  | **Département d’affectation :**  |
| 🞏 professeur des écoles en renouvellement de stage🞏 professeur des écoles en prolongation de stage |

**La déclinaison des compétences reprend la numérotation du référentiel**

1. Suffisamment acquises : le niveau de compétence constaté permet d’envisager l’entrée dans le métier du professeur stagiaire.
2. Insuffisamment acquises : le niveau de compétence constaté n’est pas suffisant pour permettre l’entrée dans le métier au professeur stagiaire.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction** | **Suffisamment acquises** (1) | **Insuffisamment acquises** (2) |
| CC1 Faire partager les valeurs de la République |  |  |
| CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école |  |  |
| CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques |  |  |
| * Respecte et fait respecter les principes d’égalité, de neutralité, de laïcité, d’équité, de tolérance, de refus de toutes discriminations
 |  |  |
| * Répond aux exigences de ponctualité, d’assiduité, de sécurité et de confidentialité
 |  |  |
| * Adopte une attitude et un positionnement d’adulte responsable au sein de sa classe et de l’établissement/l’école
 |  |  |
| * Fait preuve de respect à l’égard des élèves et des membres de la communauté éducative
 |  |  |
| * Fait respecter le règlement intérieur
 |  |  |
| Observations : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences relationnelles, de communication et d’animation favorisant la transmission, l’implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement** | **Suffisamment acquises** (1) | **Insuffisamment acquises** (2) |
| CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication |  |  |
| CC10. Coopérer au sein d'une équipe |  |  |
| CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative |  |  |
| CC12. Coopérer avec les parents d'élèves |  |  |
| CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école |  |  |
| * Utilise un langage clair et adapté à son (ses) interlocuteur(s)
 |  |  |
| * Participe à sa mesure au travail d’équipe mis en œuvre par / dans l’établissement/ l’école
 |  |  |
| * Adopte une attitude favorable à l’écoute et aux échanges avec les membres de la communauté éducative
 |  |  |
| * Participe aux différentes instances et conseils
 |  |  |
| * Communique autant que de besoin avec les familles ; participe, à son niveau, à leur information
 |  |  |
| Observations : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique** | **Suffisamment acquises** (1) | **Insuffisamment acquises** (2) |
| P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique |  |  |
| P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement |  |  |
| * Maîtrise les contenus disciplinaires et les concepts clés utiles à son enseignement
 |  |  |
| * Met en œuvre les transpositions didactiques appropriées
 |  |  |
| * Identifie les savoirs et savoir-faire à acquérir par les élèves en lien avec les programmes et référentiels
 |  |  |
| Observations : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d’apprentissage et d’accompagnement des élèves diverses** | **Suffisamment acquises** (1) | **Insuffisamment acquises** (2) |
| P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves |  |  |
| P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves |  |  |
| P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves |  |  |
| CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage |  |  |
| CC4 Prendre en compte la diversité des élèves |  |  |
| CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation |  |  |
| * Encadre les élèves et le groupe classe, fait preuve de vigilance à l’égard des comportements inadaptés et sait approprier le niveau d’autorité attendu à la situation
 |  |  |
| * Instaure un climat serein et de confiance au sein de la classe
 |  |  |
| * Encourage et valorise ses élèves
 |  |  |
| * Fixe les objectifs à atteindre, les moyens d’y parvenir et donne du sens aux apprentissages
 |  |  |
| * Prend en compte la diversité des élèves et s’assure de l’adéquation des propositions pédagogiques avec leur niveau
 |  |  |
| * Prépare en amont les séquences pédagogiques et les inscrit dans une progression réfléchie
 |  |  |
| * Met en place les outils et supports d’évaluation en ciblant les compétences à évaluer
 |  |  |
| * Prend en charge le suivi du travail personnel des élèves
 |  |  |
| * S’appuie sur l’évaluation pour réguler sa pratique (remédiation, consolidation)
 |  |  |
| Observations : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences relatives à l’usage et à la maîtrise des technologies de l’information de la communication** | **Suffisamment acquises** (1) | **Insuffisamment acquises** (2) |
| CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier |  |  |
| * Utilise les outils numériques et réseaux mis en place dans l’établissement/l’école
 |  |  |
| * Distingue les usages personnels et professionnels dans sa pratique
 |  |  |
| * Est attentif à la manière dont les élèves mobilisent l’outil numérique
 |  |  |
| Observations : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences d’analyse et d’adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.** | **Suffisamment acquises** (1) | **Insuffisamment acquises** (2) |
| CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |  |  |
| * Prend en compte les conseils prodigués par les personnels d’encadrement et les formateurs tuteurs et s’efforce d’améliorer sa pratique
 |  |  |
| * Est capable de prendre du recul et de porter une analyse réflexive sur son positionnement et ses activités
 |  |  |
| Observations : |

**Avis motivé** :

Avis favorable à la titularisation 

Avis défavorable à la titularisation 

Qualité :

Nom :

Prénom :

Signature :